

## **Аналіз роботи дошкільного підрозділу НВК ім. В.Г. Короленка за 2013/2014 н.р.**

У дошкільному підрозділі 2013/2014 н.р. функціонувало 2 спеціальні різновікові групи (15 дітей) із цілодобовим режимом роботи.

Навчально-виховний процес в дошкільних групах забезпечували 6 педпрацівників у тому числі: 4 – вихователі, 2 – дефектологи, 1 – музичний керівник.

Фаховий рівень педагогів: вища категорія – 2; спеціаліст I категорії – 1; спеціаліст II категорії – 2, спеціаліст – 1.

Методична робота щодо підвищення рівня компетентності педагогів дошкільного підрозділу проводилася з використанням таких форм роботи: консультації, участь у семінарах-практикумах, теоретичних семінарах, участі у педагогічних радах, тифлосемінарах НВК тощо. Покращенню рівня педагогічної майстерності сприяли курси підвищення кваліфікації на базі КВНЗ «ХАНО» тифлопедагогів: Гирявої Т.О., Ульяшової В.П., музичного керівника Перегудової О.С.

Пріоритетним напрямом роботи дошкільного підрозділу в 2013/2014 н.р. була організація розвитку компенсаторних процесів та формування комунікативно-мовленнєвої компетенції дітей із порушеннями зору.

Навчально-виховний процес у дошкільних групах здійснювався за програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» (лист МОНмолодьспорт України від 09.12.2011 за № 1/11-11601), за програмою розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» (затверджена наказом № 604 Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.05.2012), програмно-методичним комплексом «Програма розвитку дітей сліпих та зі зниженим зором від народження до 6 років» (гриф Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 05.12.2012 №1/11-1879)

Для реалізації поставлених завдань, відповідно до річного плану, проведено тематичне вивчення в групі №1 «Стан розвитку компенсаторних процесів у дітей» і комплексне вивчення «Виявлення рівня стану навчально-виховного процесу» в групі №2. Зміст та матеріали даних вивчень узагальнені, визначені заходи щодо усунення недоліків.

З метою виявлення рівня знань дітей за освітніми лініями на початку року вихователями проведено обстеження.

Корекційно-розвивальна та відновлювальна робота з дітьми було розпочато з психолого-педагогічне обстеження дітей з метою виявлення рівня розвитку компенсаторних процесів (02.09–16.09.2013). За результатами обстеження вчителями-дефектологами заповнено індивідуальні картки розвитку дітей, складено індивідуальні плани корекційної роботи на кожну дитину. Для проведення корекційно-відновлювальної роботи було сформовано підгрупи дітей з урахуванням віку, діагнозів та рівнів розвитку.

Головною метою корекційно-відновлювальної роботи з дітьми, що мають порушення зору, були: розвиток зорового сприймання та розвиток збережених аналізаторів, ознайомлення з навколишнім світом на матеріалі лексичних тем.

Протягом року проводилися індивідуальні заняття із дітьми у присутності батьків з метою навчання їх прийомів корекційно-відновлювальної роботи. Щоквартально проводилися батьківські збори та щомісячно – консультації для батьків.

Згідно з навчальним планом роботи кожне з пріоритетних завдань вирішувалося за допомогою різних форм індивідуальної та масової роботи з дітьми, педагогами, батьками.

Протягом травня проведено повторне психолого-педагогічне обстеження, результати якого відображені у книзі аналізу та результативності індивідуальної роботи з дітьми.

Виходячи з аналізу обстежень, визначено завдання на наступний навчальний рік.

Організація харчування здійснювалася згідно з наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 № 298/227 (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства охорони здоров'я України від 26.02.2013 № 202/165) «Інструкція з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах».

У дошкільному підрозділі організовано п'ятиразове харчування. Для контролю за дотриманням норм харчування, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591«Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», дітсестра вела журнал обліку виконання норм харчування. Згідно з результатами аналізу норми харчування виконано на 100 %.

Великого значення у дошкільному підрозділі було надано організації роботи щодо профілактики захворювань і оздоровлення дітей.

Двічі на рік (навесні та восени) дітей комплексно оглянули лікарі-спеціалісти.

На основі отриманих даних про стан здоров'я дітей складено план оздоровчої роботи, реалізація якого проводилася під керівництвом лікаря-педіатра та лікаря-офтальмолога. Аналіз відвідуваності дітей у порівнянні з попередніми роками свідчить про ефективність проведеної роботи з профілактики захворювань і оздоровлення дітей. Так, у 2013/2014 н.р. зафіксовано 28 випадків захворювань на ГРВІ, що на 8 випадків менше, ніж у попередньому році.

З метою залучення малят до здорового способу життя, а їх батьків – до участі в освітньому процесі дошкільних груп було проведено: дні здоров'я, спортивні розваги.

У дошкільному підрозділі проведено роботу із запобігання дитячого травматизму, безпеки життєдіяльності: оформлено інформаційні листи із питань попередження дитячого травматизму в куточках для батьків; проведено ряд занять з працівниками та дітьми щодо правил безпеки життєдіяльності.

15 вихованці дошкільного підрозділу належать пільгових категорій, у тому числі: 13 – дітей-інвалідів, 1 – дитина-напівсирота, 1 – дитина виховується в неповній сім'ї, 2 дітей із малозабезпечених сімей. Роботу з вихованцями НВК організовано відповідно до Закону України «Про охорону дитинства».

У 2013/2014 н.р. систематично проводилася робота із питання наступності дошкільного підрозділу зі школою. Дефектологами відстежень результативність навчання випускників дошкільного підрозділу та їх адаптація до умов школи. Учителями НВК було підготовлено та розміщено в дошкільній групі на стендах інформаційний матеріал.

До початку навчального року було проведено ремонтні роботи всіх приміщень закладу. Дошкільні групи на 100% були готовими до здійснення діяльності, передбаченої Законом України «Про дошкільну освіту», про що свідчить акт перевірки готовності до нового навчального року та акти-дозволи на проведення занять на ігрових й спортивному майданчиках.

З вищезазначеного можна зробити висновок, що основна мета, яка стояла перед НВК у 2013/2014 н.р., була реалізована в повному обсязі.