

Аналіз роботи дошкільного підрозділу

НВК ім. В.Г. Короленка за 2014/2015 н.р.

Інформаційна картка

У дошкільному підрозділі 2014/2015 н.р. функціонувало 2 спеціальні різновікові групи (15 дітей) із цілодобовим режимом роботи.

Склад педагогічного колективу:

Навчально-виховний процес в дошкільних групах забезпечували 6 педпрацівників у тому числі: 4 – вихователі, 2 – дефектологи, 1 – музичний керівник.

Методична робота щодо підвищення рівня компетентності педагогів дошкільного підрозділу проводилася з використанням таких форм роботи: консультації, участь у семінарах-практикумах, теоретичних семінарах, участі у педагогічних радах, тифлосемінарах НВК тощо. Покращенню рівня педагогічної майстерності сприяли курси підвищення кваліфікації на базі КВНЗ «ХАНО» вихователів: Бубирь О.О., Перегудової О.С.

Пріоритетним напрямом роботи дошкільного підрозділу в 2014/2015 н.р. було удосконалення корекційно-компенсаторної роботи зі збереження, поліпшення зорових функцій та збережених аналізаторів, формування комунікативно-мовленнєвої компетенції дітей із порушеннями зору.

Навчально-виховний процес у дошкільних групах здійснювався за програмою виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина» (наук. кер. Проскура О.В., Кочина Л.П., Кузьменко В.У., Кудикіна Н.В.) (лист МОН про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» від 08.12.2010 № 1/11- 11177), Програмою розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» (затверджено наказом № 604 Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.05.2012), програмно-методичним комплексом «Програма розвитку дітей сліпих та зі зниженим зором від народження до 6 років» (гриф Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 05.12.2012 №1/11-1879).

Для реалізації поставлених завдань, відповідно до річного плану, в групі №1 проведено тематичне вивчення «Стан розвитку компенсаторних процесів у дітей» та комплексне вивчення «Виявлення рівня стану навчально-виховного процесу» в групі №2. Зміст та матеріали даних вивчень узагальнено й визначено заходи щодо усунення недоліків.

З метою виявлення рівня знань дітей за освітніми лініями, на початку року вихователями проведено обстеження.

Корекційно-розвивальну та відновлювальну роботу з дітьми було розпочато з психолого-педагогічного обстеження дітей із метою виявлення рівня розвитку компенсаторних процесів (01.09–15.09.2014). За результатами обстеження вчителями-дефектологами заповнено індивідуальні картки розвитку дітей, складено індивідуальні плани корекційної роботи на кожную дитину. Для проведення корекційно-відновлювальної роботи було сформовано підгрупи дітей із урахуванням віку, діагнозів та рівнів розвитку.

Головною метою корекційно-відновлювальної роботи з дітьми, що мають порушення зору, були: розвиток зорового сприймання та розвиток збережених аналізаторів, ознайомлення з навколишнім світом на матеріалі лексичних тем.

Протягом навчального року у присутності батьків проводилися індивідуальні заняття із дітьми із метою навчання їх прийомів корекційно-відновлювальної роботи. Щоквартально проводилися батьківські збори та щомісячно – консультації для батьків.

Згідно з навчальним планом роботи кожне з пріоритетних завдань вирішувалося за допомогою різних форм індивідуальної та масової роботи з дітьми, педагогами, батьками.

Проведено повторне психолого-педагогічне обстеження, результати якого відображені у книзі аналізу та результативності індивідуальної роботи з дітьми.

З метою залучення малят до здорового способу життя, а їх батьків – до участі в освітньому процесі дошкільних груп, було проведено Дні здоров'я та різноманітні спортивні розваги.

У дошкільному підрозділі проведено роботу щодо запобігання дитячого травматизму, безпеки життєдіяльності, а саме: оформлено інформаційні листи з питань попередження дитячого травматизму (в куточках для батьків); проведено ряд занять із працівниками та дітьми щодо правил безпеки життєдіяльності.

У 2014/2015 н.р. систематично проводилася робота з питання наступності дошкільного підрозділу зі школою. Дефектологами відстежено результативність навчання випускників дошкільного підрозділу та їх адаптація до умов школи. У дошкільній групі учителі НВК підготували та розмістили на стендах відповідний інформаційний матеріал.

До початку навчального року було проведено ремонтні роботи всіх приміщень закладу. Дошкільні групи на 100% були готовими до здійснення діяльності, передбаченої Законом України «Про дошкільну освіту», про що свідчить акт перевірки готовності до нового навчального року й акти-дозволи на проведення занять на ігрових та спортивному майданчиках.

З вищезазначеного можна зробити висновок, що основна мета, яка стояла перед НВК у 2014/2015 н.р., була реалізована в повному обсязі.