

Річний звіт про діяльність закладу освіти

У 2016/2017 навчальному році діяльність НВК була спрямована на виконання основних положень і законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про основи соціального захисту інвалідів», «Про засади державної мовної політики», «Про Національну програму інформатизації», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Про охорону дитинства»; Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 31.10.2011 за № 1243; «Концепції державного стандарту спеціальної освіти дітей з особливими потребами», затвердженої рішенням колегії Міністерства освіти і науки України та Президії Академії педагогічних наук України від 23.06.1999; «Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні», затвердженої 20.12.2000 Постановою Міністерства освіти і науки України; Указу Президента України від 20.03.2008 за №244/2008 «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», інших законодавчих та нормативно-інструктивних документів Верховної Ради України та місцевих органів управління освітою, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, наказу Міністерства освіти і науки України від 15.09.2008 за № 852 «Положення про спеціальну загальноосвітню школу (школу-інтернат) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 22.12.2008 за №1219/15910; Інструктивно-методичного листа від 04.08.2009 за № 1/9-515 «Організаційно-методичні засади здійснення комплексної реабілітації учнів (вихованців) у спеціальних загальноосвітніх навчальних закладах», «Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641, наказу Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 - 2020 роки»,

листа Міністерства освіти і науки України від 08.05.2015 № 1/9-235 «Щодо відвідування музеїв та навчально-тематичних екскурсій».

У НВК створено всі умови для демократизації та гуманізації спеціальних закладів, для відновлення системи спеціальної освіти, її методології, технології удосконалення організації навчально-виховного процесу, пошуку найновіших організаційних форм, зміни характеру ставлення до розроблених наукою та впроваджених практикою педагогічних нововведень.

Метою роботи навчального закладу у 2016/2017 н.р. стала реалізація науково-методичної проблеми: «Забезпечення цілісності особистісно зорієнтованого процесу навчання і виховання дітей із порушеннями зору від дошкільного віку до професійного вибору та їх адаптація в системі соціальних відносин».

Навчально-виховний процес у НВК було зорієнтовано на здібності, схильності, потреби й життєві плани кожного з вихованців.

На початок 2016/2017 н.р. у 19 класах НВК навчалося 187 учні та 13 вихованців дошкільного підрозділу. Створено 3 гімназійних класів та 2 групи дошкільного підрозділу; класи об'єднано в 19 корекційно-розвиткових груп. На кінець 2016/2017 н.р. у НВК –187 учнів та 13 вихованців дошкільного підрозділу.

Із НВК випущено 10 учнів 12-А класу.

У 2016/2017 н.р. за індивідуальною формою навчалося 6 учнів. У 2017/2018 н.р. сплановано навчання 5-х учнів за індивідуальною формою.

За підсумками навчального року рівень знань учнів за індивідуальною формою виявився наступний: початковий – 3 учні, середній – 1 учень, достатній – 1 учень. 4 учнів навчаються за програмою для дітей зі складними вадами (вади зору в поєднанні з розумовою відсталістю.) Всіх переведено до наступного класу.

Питання щодо навчання за індивідуальною формою розглядалися двічі протягом року на засіданнях шкільної медико-психолого-педагогічної комісії

та педагогічної ради. З батьками учнів погоджено розклади занять та всі питання, що виникали протягом навчального року.

Чітка діагностика та організаційні заходи протягом 2016/2017 н.р. дозволили здійснити різноманітні форми диференціації, оптимальні комбінації навчально-освітніх систем і технологій інтегрованого типу.

Результати річного оцінювання за 2016/2017 н.р.

Клас	Загальна кількість учнів	Рівень навчальних досягнень учнів							
		Початковий		Середній		Достатній		Високий	
		кільк.	%	кільк.	%	кільк.	%	кільк.	%
2 – А	12	1	8,4	3	25	6	50	2	16,6
3 – А	8	1	12,5	4	50	2	25	1	12,5
3 – Б	10	-	-	2	20	6	60	2	20
3 – В	7	2	28,5	3	43	2	28,5	-	-
4 – А	12	-	-	4	33,3	4	33,3	4	33,3
	49								
5 – А	11	-	-	8	72,7	2	18,2	1	9,1
6 – А	10	1	10	4	40	5	50	-	-
6 – Б	11	-	-	4	36,4	6	54,5	1	9,1
7 – А	11	1	10	5	50	4	40	-	-
8 – А	9	1	11,1	6	66,7	2	22,2	-	-
8 – Б	8	1	12,5	5	62,2	2	25	-	-
9 – А	8	1	12,5	3	37,5	4	50	-	-
9 – Б	11	-	-	7	63,6	4	37,4	-	-
10 – А	10	-	-	6	60	3	30	1	10
	88								
11 – А	10	-	-	5	50	5	50	-	-
12 – А	11	-	-	5	45,4	4	36,4	2	18,2
	21								
Усього	158								

Результати річного оцінювання із навчальних предметів інваріантної складової робочого навчального плану (5-12-х класів)

№	Навчальні предмети	Загальн к-ть учнів	Рівень навчальних досягнень учнів							
			Початковий		Середній		Достатній		Високий	
			кільк.	%	кільк.	%	кільк.	%	кільк.	%.
1.	Українська мова	108	1	0,9	23	21,3	62	57,4	22	20,4
2.	Іноземна мова (англ.)	105	-	-	27	25,7	60	57,1	18	17,2
3.	Історія України	107	1	0,9	16	15,1	53	49,5	37	34,5
4.	Математика	32	2	6,3	14	43,7	12	37,5	4	12,5
5.	Алгебра	75	3	4	29	38,6	33	44	10	13,4
6.	Геометрія	75	3	4	32	42,6	30	40	10	13,4
7.	Фізика	75	1	1,3	32	42,7	37	49,3	5	6,7
8.	Біологія	94	-	-	24	25,5	45	47,8	25	26,5

9.	Хімія	75	2	2,7	29	38,6	34	45,4	10	13,3
1.	Географія	87	1	1,2	23	26,4	42	48,3	21	24,1
2.	Природознавство	11	-	-	1	9	8	73	2	18

14 учнів 2-4-х, 5-9-х, 11-х класів нагороджено Похвальним листом Міністерства освіти і науки України за особливі досягнення в навчанні; 3 учня 12-А класу нагороджені Похвальною грамотою Міністерства освіти і науки України за особливі досягнення у вивченні окремих предметів:

Ремез Ольга Олегівна - з української мови та літератури;

Хоботкова Анна Анатоліївна - з зарубіжної літератури;

Ходовович Руслана Ігорівна – з історії України.

Підсумки участі учнів у Міжнародних конкурсах, Всеукраїнських учнівських олімпіадах із навчальних предметів, МАН у 2016/2017 н.р.

Назва заходу	Назва дисципліни	Кількість переможців			Примітка
		I	II	III	
Всеукраїнські учнівські олімпіади із навчальних предметів II етап (міжінтернатний)**	Українська мова та література	3		1	
	Російська мова і література	2			
	Англійська мова	3			
	Історія			1	
	Правознавство		1	1	
	Інформатика				
	Інформаційні технології			1	
	Географія		1	1	
	Хімія			4	
	Фізика				
	Біологія	1	1		
	Математика	4			
Усього	13	3	9		
Всеукраїнські учнівські олімпіади із навчальних предметів III етап	Українська мова та література	2			
	Російська мова та зарубіжна література	1			
XVI Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика*	Українська мова та література	1	1		

VI Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Т.Г.Шевченка	Українська мова та література	5	1		
МАН (II етап)			1		

У 2016/2017 н.р. найкращі результати продемонстрували 25 учнів-переможців; НВК посів I місце серед спеціальних шкіл-інтернатів Харківської області. У порівнянні з 2015/2016 н.р., результати покращили з хімії, географії.

Вихованці НВК брали активну участь у Всеукраїнських і регіональних конкурсах із образотворчого мистецтва.

Понад 14 років триває тісне співробітництво навчального закладу із представниками Американської Ради з освіти. Щороку вихованці НВК успішно проходять тестування у рамках програми FLEX, виборюють право на навчання в США. У 2016/2017 н.р. високий рівень знань виявила Сахарова Катерина та виборола право на навчання в США.

Учасники та переможці олімпіад, конкурсів, фестивалів були нагороджені Сертифікатом на історико-краєзнавчу подорож «Харків історичний».

Уся система навчально-виховного процесу НВК була спрямована на оновлення змісту навчання дітей сліпих та зі зниженим зором. Головним питанням у навчальному процесі стали питання щодо шляхів підвищення дидактичної компетенції педагогів, як однієї з умов забезпечення якісної освіти.

Протягом 2016/2017 н.р. пройшли курсову фахову перепідготовку при ХАНО 18 педагогічних працівників НВК, із них – 8 учителів, 10 вихователів. Відповідно до плану атестації за підсумками поточного року було атестовано 12 педагогічних працівників, із них – 5 учителів, 7 вихователів. Підтвердили кваліфікаційну категорію 9 осіб, підтвердили педагогічне звання – 4, підвищили кваліфікаційну категорію – 3. Отримали педагогічне звання

«учитель-методист» - 1. Учителю Куліковій В.В. (за власною заявою) була встановлена I кваліфікаційна категорія.

Узагальнено матеріали з вивчення системи роботи вчителя географії Мезенцевої О.В. із проблеми «Використання новітніх технологій у навчанні географії дітей сліпих та зі зниженим зором».

У 2016/2017 навчальному році на II Обласному фестивалі-огляді освітніх Інтернет-ресурсів було представлено 2 блоги педагогів НВК. Автори блогів: Кубанська Н.В., Дробатько Т.А. - нагороджені Дипломами III ступеню.

НВК продовжував співпрацю з факультетом корекційної педагогіки і психології Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова.

У рамках договору про співпрацю з Харківською гуманітарно-педагогічною академією та Харківським національним педагогічним університетом ім. Г.С. Сковороди проводилися відповідні заходи. На базі НВК проходили педагогічну практику студенти факультету «Біологія», «Філологія» ХНПУ ім. Г.С. Сковороди.

Було продовжено співпрацю з Харківським національним університетом радіоелектроніки щодо сприяння відвідуванню учнями НВК Центру довузівської підготовки, консультування викладачів щодо методи роботи зі студентами із порушеннями зору.

З метою підвищення педагогічної майстерності, під керівництвом заступника директора з навчально-методичної роботи Родяхіною Т.А. у НВК проводилися заняття психолого-педагогічного семінару із проблем корекційно-виховної та реабілітаційної роботи педагогів:

- Аутизм – своєчасний діагноз і терапія порушень (педагог, логопед із Польщі Ізабелла Спіхал).
- Сенсорна інтеграція дітей сліпих та зі зниженим зором (за результатами поїздки до Польщі).
- Прояви аутизму у сліпих дітей.
- Порушення письма та читання у дітей з порушенням зору.

Проведено методичну студію для педагогів НВК за темою:

- Організація роботи щодо підготовки до міжнародного дослідження якості освіти «PISA-2018».
- Створення системи моніторингу якості навчання в НВК.
- Участь НВК у mini EdCamp Харків «Навчальний заклад як простір освітніх можливостей».

Учителі, які працюють у 12-А класі: Шрамко Л.М. (українська мова та література), Костіна Т.О (англійська мова), Орлов А.В. (історія України), Мацкевич О.Д. (математика) - взяли участь у виїзних семінарах-тренінгах з питань підготовки учнів до розв'язування завдань зовнішнього незалежного оцінювання.

У жовтні 2016 р. на базі НВК ВГО «Національна Асамблея інвалідів України», ГО «Харківський центр реабілітації молодих інвалідів та членів їх сімей «Право вибору», інститут спеціальної педагогіки НАПН України, інститут корекційної педагогіки та психології НПУ ім. М.П. Драгоманова та ВГО «Асоціація тифлопедагогів України» проводили Всеукраїнський (за міжнародної участі) науково-практичний семінар-тренінг «Сучасний супровід осіб сліпих та зі зниженим зором».

Протягом 2016/2017 навчального року було налагоджено тісну співпрацю зі спеціалізованими дошкільними закладами м. Харкова. На базі таких закладів педагогами НВК: Скринніковою С.М., Соляник Л.Д., Назаровою О.П., Кудяровою О.В. - було проведено презентації НВК, обмін досвідом, пропагування роботи навчального закладу щодо сприяння вибору батьків для подальшого навчання й виховання дітей із порушеннями зору в сучасному освітньому середовищі. В рамках цієї діяльності педагоги протягом навчального року співпрацювали з медичними закладами: офтальмологічним центром, поліклініками, спеціалізованими лікарнями м. Харкова щодо виявлення дітей із порушеннями зору.

Таким чином, НВК організував науково-методичну роботу з педагогічними кадрами із характерною діагностичною постановкою мети, єдністю і взаємозв'язком завдань, змісту, форм, напрямків, що були націлені на опанування сучасними педагогічними технологіями розвитку творчості вчителів та учнів.

Професійна орієнтація вихованців у процесі вивчення основних наук розглядалася на засіданнях педагогічної ради, раді НВК, батьківських зборах, виховних годинах, на уроках, годинах спілкування з представниками ВНЗ та міського центру зайнятості населення.

Адміністрація та педагогічний колектив НВК проводили системну роботу щодо працевлаштування (продовження навчання) випускників - 2016. За підсумками:

	Кількість	II кл	ПТУ	ВНЗ I-II р. акр.	ВНЗ I-VI р. акр.	Не навчаються		
						Працевлаштовано	Особи з інвалідністю (система соціального забезпечення)	Вийшли за межі області
Випускники 10-х класів								
Випускники 12-х класів								

У навчальному закладі нараховується 22 персональних комп'ютери, 9 з них – об'єднано локальною мережею, яку підключено до Інтернету швидкісного каналу ADSL. НВК має комп'ютерний кабінет: 12 комп'ютерів та робоче місце для вчителя.

У НВК функціонує шкільна бібліотека, загальний фонд якої складає 27980 примірники, із них: підручників – 15533; художньої літератури – 17862; шрифтом Брайля – 5482 примірники. У порівнянні з минулим навчальним роком, загальний фонд бібліотеки збільшився на 1106 примірників.

Стан забезпечення основними підручниками

Клас	ЗНЗ з українською мовою навчання %	
	на 01.07.2016	на 01.07.2017
1	75	100

2	95	82
3	55	72
4	45	70
Середній % забезпеченості	68	81
5	100	100
6	100	100
7	100	29
8	100	100
9	55	55
Середній % забезпеченості	91	77
10	83	52
11	95	100
Середній % забезпеченості	89	76
Разом	82	78

Результативність роботи бібліотеки за 2016/2017 н.р.:

Зміст роботи	Кількість
Загальна кількість користувачів:	256
в т.ч.: учні	166
вчителі, вихователі	62
батьки	11
представники місцевих громад та ін.	17
Загальна кількість відвідувань	1432
Кількість книговидач	3650
в т.ч. книги, брошури, журнали	2411
Загальна кількість виданих підручників	10100
Інформаційна робота:	
дні інформації	4
тематичні тижні	9
заходи формування інформаційної культури: шкільні лінійки, педради, екскурсії, презентації, батьківські збори	10
Виставкова діяльність:	
виставки нових надходжень	5
тематичні виставки	8
постійно діючі	18
Бібліографічна робота:	
списки нових надходжень	3
тематичні списки	3
інформаційні бюлетені	2

Кількість бесід:	
оглядів літератури	5
бібліотечних уроків	6
рекомендаційних списків літератури	2
планів читання	2
Надходження до фонду:	1106
підручників	613 примірників
художньої та галузевої літератури	493
Довідково-бібліографічна робота:	21
довідки адресні	8
довідки тематичні	

У поточному навчальному році кількість періодичних видання: 36 – проти 37.

Згідно з положенням про конкурсний відбір проектів підручників для учнів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджено наказами МОН від 25.12.2015 №13/61, від 05.02.2016 №78, від 22.02.2016 №144 активну участь взяли вчителі 9-х класів.

Педагогічним та учнівським колективом школи, в основу своєї співпраці було покладено ідею про єдиний педагогічний колектив, об'єднаний загальною метою діяльності.

Проведений аналіз функціонування органів шкільного самоврядування дав змогу виділити основні напрями діяльності: організаторські, комунікативні, пропагандистські, компенсаторні, моделюючі, прогностичні тощо.

Органи учнівського самоврядування НВК (Мала рада) продовжили співпрацю із адміністрацією та педагогічним колективом школи. У НВК проведено дні малого самоврядування. Члени Малої ради здійснювали контроль чергування учнівських груп по НВК, організовували шефську діяльність у молодших групах, допомагали в роботі шкільної Ради з питань харчування, відстежували поведінку дітей, вели пропаганду здорового способу життя, брали активну участь у проведенні загальношкільних свят та благодійних акцій: «Живи, книго», «У країні дорожніх знаків», «Еко-2017»,

«Моя Земля – Земля моїх батьків», проектах та акціях музею історії НВК, допомагали вихователям молодшої та середньої школи у роботі з дітьми тощо.

Протягом декількох років педагогічний колектив працював над психолого-педагогічним проектуванням соціалізації особистості в 1-12 класах. Проведено семінари та тренінги щодо впровадження: Проекту «Школа проти СНІДу» (тренер Пивоварова О.В.); Комплексної оздоровчої профілактичної програми з валеодіагностики, валеокорекції та валеопросвіти (співробітники факультету науково-дослідницької валеологічної лабораторії Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна під керівництвом професора Гончаренко М.С.).

Працював психологічний кабінет для вихованців закладу. Організовано проведення семінарів-тренінгів, анкетування учнів та батьків, тестування учнів, консультування учнів із метою виявлення талановитих дітей. З метою активної підготовки незрячих школярів до самостійного життя, вироблення у них комунікативних навичок, проведено різноманітні психологічні тренінги. З метою всебічного розвитку молодших школярів були проведені заняття з казкотерапії.

Продовжується співпраця закладу з благодійним фондом «Дар», за ініціативи якого протягом 2016-2017 н.р. продовжувалась робота з волонтерськими та громадськими організаціями Харківщини.

Налагоджено роботу з молодіжною громадською організацією «Гранат». У першомі півріччі 2017 року разом з ГО Гранат були проведені спільні акції, які були спрямовані на соціалізацію та адаптацію учнів у суспільстві:

- відвідування новорічного святкового містечка на площі Свободи (січень 2017)
- акція «Неможливе можливо. Світ очима вихованців НВК ім. В.Г. Короленка», в автосалоні «Geely» (11 лютого 2017 року)
- майстер-клас з приготування піци при підтримці ТМ «Сто пудов» (15 березня 2017 року)

- 19 травня 2017 в колонному залі ХНУ ім. В.Н. Каразіна пройшов благодійний бал- аукціон «Подаруй світло», де були продані малюнкх вихованців закладу.

Актуальною в умовах НВК була проблема правового виховання у зв'язку з реалізацією положення «Національної програми правової освіти населення». У рамках реалізації програми проведено зустрічі з Управлінням патрульної поліції м. Харкова з учнями 6-12 класів щодо правового навчання та запобігання злочинності серед неповнолітніх.

Педагогічний колектив здійснював роботу з виховання дітей на історії навчального закладу та його давніх традиціях у рамках 130-річчя закладу. Було проведено зустрічі-знайомства із новими учнями та членами Малої ради закладу. Протягом навчального року проводились традиційні загальношкільні заходи: День учителя, День Святого Миколая, Новорічні свята, День Св. Валентина, Масляна, 8 Березня, фестивалі «Натхнення», «Весняні посмішки», «Щедрий вечір», свята-вшанування Ветеранів війни і праці, Ветеранів Другої світової війни, учасників бойових дій у Республіці Афганістан, АТО тощо.

Традиційно був проведений загальношкільний творчий захід «Особистість та подія року», що включає номінації:

- «Гордість НВК» - учень 12 класу Ходонович Руслан,
- «Творча особистість» - учениця 12 класу Жолинська Олександра, учениці 9-А класу Разуменко Маргарита, Дробна Анастасія, ученця 6-Б Деркач Анастасія, учениця 2-А Фурсова Вікторія,
- «Спортивна гордість» - Сербін Михайло (7-А, плавання), Євлахова Марія (10-А, голбол), Сахарова Катерина (9-Б, голбол), Пліска Богдан (9-Б, голбол), Растегаєв Іван (9-Б, шахи), Чумак Марія (8-Б, голбол), Авраменко Данило (4-А, плавання), Артюхов Олександр (8-А, плавання)
- «Золотий голос» - Панков Сергій (учень 8-А класу), Разуменко Маргарита (учениця 9-А класу),

- «Активна життєва позиція» - Хоботкова Анна (12-А клас), Ходонович Руслан (12-А клас), Попов Кирило (9-Б клас), Ремез Ольга (12-А клас), Малакан Анастасія (12-А клас), Ільїнська Альона (11-А клас), Савельєв Кирило (6-Б клас), Авраменко Данило (4-А клас), Деркач Анастасія (6-Б клас), Бестиянець Аліна (12-А клас), Назаренко Катерина (10-А клас).

У 2016/2017 навчальному році під час відбору пріоритетних напрямів та форм роботи музею було враховано наступні фактори:

- **Сучасні державні концепції та стратегії виховання дітей та шкільної молоді в Україні** (Наказ Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 - 2020 роки», Наказ Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту, МОН України, Міністерства оборони України, Міністерства культури і туризму України від 27.10.2009 №754/981/538/49 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання молоді», Лист Міністерства освіти і науки України від 08.05.2015 № 1/9-235 «Щодо відвідування музеїв та навчально-тематичних екскурсій»);

- **Сучасні тенденції ведення музейної справи в світі** на матеріалах Міжнародної науково-практичної конференції: «Культ чи культура? Ціннісні зміни у суспільній свідомості і соціокультурна місія музеїв» та проекту «Культ чи культура: розвиток учасницьких практик у музеї».

- Розробка та проведення тематичних екскурсій, створення тимчасових виставок з історії навчання та виховання незрячих людей та розвитку тифлографіки.

- Організація неформальних зустрічей-бесід з учасниками різних історичних подій, діячами культури та мистецтва Харкова та України, науковцями, працівниками бібліотек і музеїв Харкова та області, зустрічей із представниками патрульної служби поліції в Харківській області тощо.

- Організація зустрічей з випускниками закладу: юристами, масажистами, журналістами, проведення майстер-класів з основ професії в рамках профорієнтаційної програми «Вертикаль поколінь».

- Розробка та реалізація проектів історико-краєзнавчого, соціально-культурного спрямування.

- Участь у місцевих, обласних, всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях, конкурсах, акціях.

Співробітництво з музеєм тифлографіки в селищі Овінська (Познанське воєводство, Польща), Чорнобильською історичною майстернею, Літературно-меморіальним комплексом імені В.Г. Короленка (м. Полтава), Харківським історичним музеєм імені М.Ф. Сумцова, Харківською обласною станцією юних туристів. Цього року розпочато активну співпрацю з Педагогічним музеєм України НАПН України (м. Київ), Державним музеєм іграшки (м. Київ), Харківським художнім музеєм, Харківським літературним музеєм, Харківським обласним організаційно-методичним центром культури та мистецтв, ГО «Український центр розвитку музейної справи», історико-краєзнавчим проектом «Експерсії для своїх».

Разом із громадською організацією «Мистецький простір» організовано серію майстер-класів з арт-терапії за проектом сучасного українського художника Сергія Поноченюка «Школа вражень».

В 2016/2017 навчальному році музей історії НВК підтвердив звання «Зразковий шкільний музей МОН України», наказ Міністерства освіти і науки України №622 від 21.04.2017.

Екскурсіводи музею готували та взяли участь у всеукраїнському конкурсі екскурсіводів шкільних музеїв «Край, в якому я живу» (обласний та всеукраїнський етапи). Перемога на всеукраїнському рівні учнем 12 класу, Ходоновичем Русланом.

Серед напрямків роботи музею історії НВК ім. В.Г. Короленка у 2016-2017 н.р.:

1. Експозиційна

Доповнено та розширено матеріалами стенди експозиції музею: «Науково-пошукова робота», «Випускники», «Публікації про заклад», «Виховна робота закладу», «Тифлографічні засоби: історія та сучасність».

Серед нових експонатів:

- Краєзнавчо-побутові: коромисло, декоративний та столовий посуд, дерев'яне кухонне приладдя, вишитий домашній текстиль.
- Фото, аудіо- та відеоматеріали різних років.
- Друкована продукція, серед якої: збірки тез конференцій, примірники посібника створеного в рамках проекту «Десяте відчуття», плакат та кейс зазначеного проекту, теоретичні матеріали занять «Школи юного екскурсовода», збірка проекту «Культ чи культура: розвиток учасницьких практик у музеях», набори листівок «Харків історичний» та «Харків сучасний», методичні матеріали з досвіду роботи працівників закладу.
- Іграшки: драбина Якова, фурхало тощо.

2. Масово-просвітницька

За поточний рік проведено 124 музейних уроки; 85 зборів Ради музею; 66 екскурсій на базі музею та закладу; 9 радіожурналів, розроблено театралізований усний журнал «Різдвяний вертеп»; реалізовано міжнародний проект «Десяте відчуття або від співчуття до співпраці», організовано та проведено 21 зустріч, 11 екскурсій в музеях міста, 2 пішохідні та 2 – на ретро-трамваї.

3. Проектна діяльність

Спираючись на основні засади культури участі та її практики, ми розробили проект «Десяте відчуття або від співчуття до співпраці», спрямований на вирішення наступних проблем:

- пошук нових форм роботи в музеї, прийнятних для людей з інвалідністю по зору;
- організація специфічної взаємодії між учнями різних навчальних закладів під час відвідування музеїв, розвиток почуття емпатії;

- підняття інтересу шкільної молоді до музеїв, як простору для пізнання та творчості, середовища рівно доступного для кожного.

Учасниками проекту стали вихованці НВК та учні загальноосвітньої школи міста № 72.

Серед цільової аудиторії були студенти ХНПУ імені Г.С. Сковороди, представники літературного та художнього музеїв, Чорнобильської історичної майстерні, обласного організаційно-методичного центру культури та мистецтв, ВГО «Генерація успішної дії», історико-краєзнавчий проект «Експерсії для своїх», наші випускники, батьки.

Структура проекту складалася з трьох етапів:

- власне розробка проекту, робота з цільовою аудиторією (запрошення до участі, заохочення до співпраці).

- чотири тренінгові заняття, на яких ми продемонстрували можливі способи роботи працівників музеїв з незрячими відвідувачами, ознайомили цільову аудиторію з різноманітними практичними вправами та завданнями, як потужною корекційною складовою занять зі школярами.

- третій етап було представлено серією екскурсій, організованих представниками цільової аудиторії проекту. Вони будували презентацію своїх типових екскурсій з урахуванням тих специфічних знахідок, якими оволоділи в рамках проекту.

Серед результатів проекту:

- Музеї міста - Харківський літературний музей та Харківський художній музей продовжують співпрацювати із закладом, розробляючи нові заходи та творчу співпрацю.

- Учні загальноосвітньої школи та вихованці нашого закладу почали спілкуватись поза проектом і сьогодні підтримують дружні відносини.

На шляху реалізації проекту ми зіштовхнулися із проблемою, яку можна вважати за соціальну: формальне ставлення більшості музеїв міста Харкова до проблеми організації роботи з людьми, що мають інвалідність по зору.

Більш детальну інформацію щодо проекту «Десяте відчуття» можна знайти на сайті нашого закладу, у мережі Facebook, на блогах, на сайтах ЗМІ міста. Окрім того, у результаті реалізації проекту, було укладено посібник методичних рекомендацій «Десяте відчуття».

У процесі роботи над проектом ми співпрацювали з представниками Українського національного комітету ICOM (м. Львів), Меморіалу Берлінської стіни (м. Берлін), меморіального комплексу концентраційного табору Флоссенбург та «Національного центру Олександра Довженка».

Упродовж грудня 2016 року було проведено ряд заходів, спрямованих на глибинне вивчення та відродження традицій святкування зимових свят в Україні та на території Слобідського краю.

Результатом того було реалізовано посівання по закладу учнями 6-Б класу та розроблено усний театралізований «Різдвяний вертеп». Творчий колектив НВК посів II місце в обласному святі-фестивалі дитячих фольклорних колективів «Щедрий вечір».

4. Участь у конференціях, семінарах, педагогічних радах:

1. Участь у вступному семінарі до проекту «Культ чи культура: розвиток учасницьких практик у музеї», на якому відбувся відбір учасників проекту.

2. Участь у тижневій тренінговій програмі в рамках проекту «Культ чи культура: розвиток учасницьких практик у музеї».

3. Участь у сесійній зустрічі з фасилітаторами проекту «Культ чи культура: розвиток учасницьких практик».

4. Виступ на лінійці з приводу звітування про проведення акції «Турбота» (до Дня вчителя).

5. Виступ у рамках XVI науково-красознавчої конференції «Стародавній Меджибіж в історико-культурній спадщині України: музеї в культурних ландшафтах України та Східної Європи». Секція: «Теорія і практика сучасного музеєзнавства: методи, технології, творче освоєння музейного простору, досвід музеєфікації пам'яток, музейні фонди». Тема

доповіді: «Учасницькі практики: досвід шкільного музею», 28.10.2016 смт Меджибіж, Хмельницька обл.

6. Участь у Міжнародному конгресі зі спеціальної педагогіки, психології та реабілітології «Освіта дітей з особливими потребами: від інституалізації до інклюзії». Тема доповіді: «Учасницькі практики: досвід шкільного музею», 27-28.10.2016 м. Вінниця.

7. Виступ у рамках підсумкового семінару тренінгової програми «Культ чи культура: розвиток учасницьких практик у музеї», здійсненої групою експертів «ProMuseum» за підтримки Goethe-Institut в Україні впродовж червня – листопада 2016 р.

У рамках семінару пройшла презентація книги – результату зазначеної тренінгової програми.

8. Виступ на педагогічній раді «Учасницькі практики в шкільному музеї. Проект «Десяте відчуття або від співчуття до співпраці».

9. Виступ на телебаченні: канал ОТБ, програма «Харків-online day».

10. Виступ у рамках дводенного семінару-практикуму для музейних працівників "Сучасний музей: практики взаємодії", який проходив із 28 лютого по 1 березня 2017 року в м. Дніпрі на базі Арт-центру "Я галерея".

11. Участь в організації та виступ в рамках обласного семінару керівників музеїв загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів Харківщини «Особливості проведення екскурсій у музеї навчального закладу».

12. Виступ у рамках тифлосемінару, присвяченого питанням корекційно-реабілітаційної роботи з дітьми, які мають інвалідність по зору.

13. Виступ в рамках науково-практичної конференції «Мандрівка з перешкодами та без: національний і міжнародний туризм для людей з інвалідністю».

14. Виступ на I-му з'їзді корекційних педагогів України «Актуальні питання освітньої інтеграції дітей з психофізичними порушеннями», м. Дніпро 29-30 листопада 2016 року.

15. Виступ на Всеукраїнській науково-практичній конференції «Теорія і практика тифлопедагогіки: витоки, сьогодення і перспективи» 18-20 квітня 2017 року на базі Комунального закладу «Клеванської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернат №1 I-III ступенів» Рівненської обласної ради.

Укладено історичний звіт - Літопис закладу з 2012 по 2016 роки (на матеріалах архіву музею).

Активні учасники роботи музею: вихованці початкової школи, 5-А, 6-А, 6-Б, 7-А, 9-А, 9-Б, 12 класи.

Постійну допомогу в проведенні масово-просвітницької роботи, консультаціях по організації роботи музею надавали: Морозова М.П., Орлов А.В., Воробйова М.О., Соколенко О.М., Кубанська Н.В., Мацкевич О.Д., Старостенко О.О.,

Надавали технічну допомогу представники радіо-прес центру. Допомогу в засобах для ремонту надали вихователі 9-А класу.

У 2016/2017 навчальному році учні досягли певних успіхів у спорті. При НВК працює дитяча спортивна школа та тренери «Інваспорт». Вихованці закладу показали високі результати в голболі та плаванні.

Голобол, як гра для людей з вадами зору, розважається в заладі більше 15 років. За ці роки вихованці закладу склали основу чоловічої і жіночої збірних з голоболу як України так і Харківської, Полтавської та інших областей. У 2016/2017 навчальному році в команди з голоболу входили наступні вихованці НВК:

- чоловіча збірна - Павленко Денис (10-А), Пліска Богдан (9-А), Студенікін Владислав (8-Б), Савельєв Кирило (6-Б), Шевченко Олександр (6-А);
- жіноча збірна - Євлахова Марія (10-А), Сахарова Катерина (9-Б), Чумак Марія (9-Б), Дзюба Тетяна (8-А).

Команди з голоболу у 2016/2017 навчальному році брали участь у замаганнях різного рівня:

- 14-15.11.2016 року в Харкові пройшов 16-й традиційний турнір з голболу «Харківська осінь», в якому взяли участь команди із шести областей України (5 чоловічих та 4 жіночі команди). Жіноча команда Харківської області посіла перше місце, чоловіча – третє;
- 24-25.10.2016 року за підтримки регіонального центру «Інваспорт» у м. Львові на навчально-спортивній базі літніх видів спорту Міноборони України відбувся відкритий чемпіонат Львова з голболу серед спортсменів з порушенням зору серед дорослих і юніорів. У змаганнях взяли участь близько 60 спортсменів – представників Львівської, Івано-Франківської, Харківської, Донецької, Чернівецької областей. Команди Харкова посіли призові місця;
- 22-23.02.2017 в Харкові пройшов турнір з голболу серед вікових груп 2001 року народження і молодше. Участь взяли команди Житомира, Слов'янська, Харкова. Перше місце серед юнаків посіла команда з Харкова у складі Павленка Дениса, Пліски Богдана, Студенікіна Владислава, Савельєва Кирила; серед дівчат теж перше місце посіла команда із Харкова у складі Євлахової Марії, Сахарової Катерини, Чумак Марії, Дзюби Тетяни.
- 25-29.03.2017 в Полтаві пройшов чемпіонат України з голболу. В чемпіонаті брали участь 5 жіночих і 10 чоловічих команд. Перше місце і третє місце серед жіночих команд посіли команди Харків1 та Харків 2, чоловіча команда посіла 6 місце.
- 26-28.05.2017 в Польщі в м. Люблін відбувся міжнародний турнір з голболу серед юніорів: хлопці U-16, дівчата U до 25 років. Україну представляла команда дівчат: Євлахова Марія, Сахарова Катерина, Воронкіна Дарина, Хілько Світлана. Дівчата стали чемпіонами.

У секції плавання великих результатів досягли наступні вихованці закладу:

- Авраменко Данило, вихованець 4-А класу, перше місце на обласних змаганнях з плавання, присвячених Дню інваліда в грудні 2016 року, та перше місце у своїй віковій категорії на фінальних змаганнях 26-ї спартакіади «Повір у себе» серед дітей-інвалідів, присвяченій 29-й річниці незалежності України у місті Кам'янську (Дніпропетровська область) 19-22.04.2017;

- Сербін Михайло, вихованець 7-А класу, перше місце у своїй віковій категорії на фінальних змаганнях 26-ї спартакіади «Повір у себе» серед дітей-інвалідів, присвяченій 26-й річниці незалежності України у місті Кам'янську (Дніпропетровська область) 19-22.04.2017;

- Артюхов Олександр, вихованець 8-А класу, перше місце у своїй віковій категорії на фінальних змаганнях 26-ї спартакіади «Повір у себе» серед дітей-інвалідів, присвяченій 26-й річниці незалежності України у місті Кам'янську (Дніпропетровська область) 19-22.04.2017;

Сербін Михайло та Артюхов Олександр влітку 2017 року продовжили тренування разом з національною збірною з плавання у місті Миколаєві та Кам'янську.

При НВК з 1991 року працює філія дитячої музичної школи ім. М. Коляди № 13. В 2016-2017 навчальному році філії ДМШ № 13 виповнилося 25 років, що було широко відзначено на різних рівнях.

Художні колективи НВК та філії ДМШ №13 у 2016/2017 н.р. брали участь у заходах різного рівня:

концертні виступи для гостей НВК та концертні виступи, пов'язані з різними традиційними святами: День знань, День вчителя, День захисника України, Святий Миколай, Новорічні свята, День Св. Валентина, Свято жінок, 8-9 травня, Останній дзвоник, Випускний вечір;

19.09.2016 - КЗ «ХСНВК ім. В.Г. Короленка». Тематична лінійка «День миру».

У концерті брали участь: хор старших класів, вокал

- Панков С. (9 клас музичної школи)

- Сербін М. (6 клас музичної школи)
- Діденко С. (8 клас музичної школи)
- Жолинська О. (9 клас музичної школи)

Керівник - Бондаренко Л.П., концертмейстер - Сергієць О.М.

29.09.2016 - КЗ «ХСНВК ім. В.Г. Короленка». Концертний виступ до свята «День вчителя». В концерті брали участь:

- вокал - Сербін М. (6 кл.), Жолинська О. (9 кл.), Штанкевська А. (8 кл.), Разуменко М. (9 кл.) (Керівник - Бондаренко Л.П., концертмейстер - Сергієць О.М.);
- ансамбль шумових інструментів «Пульс» (керівник - Підгорнова О.В.)

17.10.2016 - КЗ «ХСНВК ім. В.Г. Короленка». Тематична лінійка «Звіт літературної студії». У концерті брали участь:

- вокал Панков С. (9 кл.), Сербін М. (6 кл.). (Керівник Бондаренко Л.П., концертмейстер Сергієць О.М.)

18.11.2016 - КЗ «ХСНВК ім. В.Г. Короленка». Концертний виступ для гостей НВК – депутатів Харківської обласної ради. У концерті брали участь:

- хор старших класів,
- вокал Сербін М. (6 кл.), Діденко С. (8 кл.), Жолинська О. (9 кл.) (Керівник - Бондаренко Л.П., концертмейстер - Сергієць О.М.);
- хореографічний колектив «Натхнення» (Керівник - Гоєнко Н.В.)

21.11.2016 - КЗ «ХСНВК ім. В.Г. Короленка». Тематична лінійка «День гідності і свободи». В концерті брал участь хореографічний колектив «Натхнення» (Керівник - Гоєнко Н.В.)

19.12.2016 – показ методичної роботи Гоєнко Н.В. «Інноваційні та традиційні форми роботи та їх поєднання в процесі навчання учнів». Робота була продемонстрована на прикладі постановки свята «Св. Миколая»

22.12.2016 - КЗ «ХСНВК ім.В.Г.Короленка». «Новорічне свято». Брав участь Сербін М. (6 кл.). (Керівник - Бондаренко Л.П., концертмейстер - Сергієць О.М.).

13.02.2017 - КЗ «ХСНВК ім. В.Г. Короленка». Концертний виступ для представників Харківської спілки воїнів-афганців. Брав участь хор старших класів «Classic» (керівник - Бондаренко Л.П., концертмейстер - Сергієць О.М.).

14.02.2017 - КЗ «ХСНВК ім. В.Г. Короленка». Концерт-вітання до дня Св. Валентина. Брала участь:

- хор старших класів «Classic» (керівник - Бондаренко Л.П., концертмейстер - Сергієць О.М.),
- вокал Панков С. (9 кл.) (викладач - Бондаренко Л.П., концертмейстер - Сергієць О.М.)

24.02.2017 – КЗ «ХСНВК ім. В.Г. Короленка». Концертний виступ для гостей НВК. Серед гостей – заступник директора Українського державного центру туризму Омельченко Д.М. та директор Харківської обласної станції юних туристів Редіна В.А. Брав участь - хор старших класів «Classic» (керівник - Бондаренко Л.П., концертмейстер - Сергієць О.М.).

25.02.2017 - КЗ «ХСНВК ім. В.Г. Короленка». Свято «Масляної». Серед гостей - голова ради піклувальників - академік Семиноженко В.П., проректор та студенти Харківського торгово-економічного університету. Брала участь:

- хор старших класів «Classic» (керівник - Бондаренко Л.П., концертмейстер - Сергієць О.М.),
- вокал Панков С. (9 кл.) (викладач - Бондаренко Л.П., концертмейстер - Сергієць О.М.)

03.03.2017 - КЗ «ХСНВК ім. В.Г. Короленка». Концерт-вітання до свята 8 березня. Брала участь:

- вокал Снісаренко О. (5 кл.) (викладач - Бондаренко Л.П., концертмейстер - Сергієць О.М.),
- старший ансамбль шумових інструментів «Пульс» (керівник - Підгорнова О.В.),
- хореографічний колектив «Натхнення» (керівник - Гоєнко Н.В.)

15.03.2017 - КЗ «ХСНВК ім. В.Г. Короленка». Концертний виступ для учасників обласного семінару керівників музеїв навчальних закладів

Харківщини. Брав участь - хор старших класів «Classic» (керівник - Бондаренко Л.П., концертмейстер - Сергієць О.М.).

23.03.2017 - КЗ «ХСНВК ім. В.Г. Короленка». Свято «Прощання з букварем».

Брали участь:

- ансамбль шумових інструментів (керівник - Підгорнова О.В.),
- хореографічний колектив «Натхнення» (Керівник - Гоєнко Н.В.)

24.04.2017 - КЗ «ХСНВК ім. В.Г. Короленка». «День ветерана Шевченківського р-ну м. Харкова». Концертний виступ для ветеранів. Брали участь:

- хор старших класів «Classic»;
- вокал Панков С. (9 кл.), Жолинська О. (9 кл.) Снісаренко О. (5 кл.), Разуменко М. (9 кл.) (керівник - Бондаренко Л.П., концертмейстер - Сергієць О.М.),
- старший ансамбль шумових інструментів «Пульс» (керівник - Підгорнова О.В.),
- хореографічний колектив «Натхнення» (керівник - Гоєнко Н.В.),
- ансамбль народних інструментів «Слобожанські візерунки» (керівник - Пігарь Ю.Ю., концертмейстер - Калініченко О.В.)

28.04.2017 - КЗ «ХСНВК ім. В.Г. Короленка». Концертний виступ для представників Норвежської християнської церкви. Брали участь:

- хор старших класів «Classic»;
- вокал Панков С. (9 кл.), Разуменко М. (9 кл.) (керівник - Бондаренко Л.П., концертмейстер - Сергієць О.М.),
- старший та молодший ансамбль шумових інструментів (керівник - Підгорнова О.В.),
- хореографічний колектив «Натхнення» (керівник - Гоєнко Н.В.)

08.05.2017 - КЗ «ХСНВК ім. В.Г. Короленка». Концертний виступ для представників німецької організації «Фонд робітничої благодійності» та голови організації – Фріца Кьорберга. Брали участь:

- хор старших класів «Classic», вокал Панков С. (9 кл.), Разуменко М. (9 кл.) (керівник - Бондаренко Л.П., концертмейстер - Сергієць О.М.),
- баян – Козуб К. (6 кл.), старший та молодший ансамблі шумових інструментів (керівник - Підгорнова О.В.),
- хореографічний колектив «Натхнення» (Керівник - Гоєнко Н.В.)

26.05.2017 - КЗ «ХСНВК ім. В.Г. Короленка». Свято останнього дзвінка. При підтримці викладачів музичного відділення.

26.05.2017 - КЗ «ХСНВК ім. В.Г. Короленка». Випускний вечір. При підтримці викладачів музичного відділення.

Заходи районного та міського рівня, або ж заходи, пов'язані з міськими подіями:

16.11.2016 – Харківська філія ПАТ «Укртелеком». Концертний виступ до «Дня зв'язківця». В концерті брали участь:

- вокал - Сербін М. (6 кл.), Жолинська О. (9 кл.), Панков С. (9 кл.) (Керівник - Бондаренко Л.П., концертмейстер - Сергієць О.М.);
- ансамбль шумових інструментів «Пульс» (керівник - Підгорнова О.В.);
- хореографічний колектив «Натхнення» (Керівник - Гоєнко Н.В.)

16.11.2016 - вручення сертифікату на стипендію «Гордість Шевченківського району 2016/2017 н.р.» від народного депутата України В. В. Писаренка - Панкову С. (9 кл.), Жолинській О. (9 кл.) (Керівник - Бондаренко Л.П., концертмейстер - Сергієць О.М.), Рижикову К. (8 кл.) (викладач - Данільченко В.В.)

29.11.2016 – Харківський «Палац праці». Вручення сертифікатів на навчання дітям-інвалідам від обласного фонду захисту інвалідів. У концерті брали участь: вокал - Сербін М. (6 кл.), Жолинська О. (9 кл.), (Керівник - Бондаренко Л.П., концертмейстер - Сергієць О.М.)

25 листопада 2016 року відбулося Святкування 25-річчя музичного відділення КПСМНЗ «ДМШ №13» ім. М. Коляди при КЗ «ХСНВК ім. В.Г. Короленко. Підготовкою до святкування керувала безпосередньо

директор ДМШ № 13 Колеснікова Зоя Харитонівна. Були задіяні всі працівники музичного відділення та працівники НВК. Серед гостей ювілею були представники районної, міської та обласної адміністрацій, обласного управління Державної фіскальної служби України та інші представники громадськості міста та області. Святкування пройшло на високому рівні. Захід мав широкий розголос та висвітлювався на сайтах учбових закладів та у пресі.

Окрему подяку за підготовку та участь у проведенні концерту слід висловити – всім викладачам, що підготували сольні та колективні музичні номери: Зориній Поліні Борисівні за допомогу в організації технічної складової заходу, редагування сценарію, підбір та редагування фото відео матеріалів; Євгенєвій О.Р. та її колективу «Глорія»; Бабкіній К.В. та старшому хору КПСМНЗ «ДМШ №13» ім. М. Коляди; викладачу класу кларнету Шенгур В.О., а також викладачу ударних інструментів Греченко М.Ю. і, звісно, Зої Харитонівні за організацію та керівництво всіма складовими ювілейного концерту.

01.12.2016 – Харківський національний медичний університет. Концертний виступ для учасників «6-го міжнародного медичного форуму рідкісних хвороб». У концерті брали участь: хор старших класів, вокал - Жолинська О. (9 кл.)(Керівник Бондаренко Л.П., концертмейстер Сергієць О.М.)

01.12.2016 – ККЗ «Україна». Міський фестиваль художньої самодіяльності «Натхнення». Брали участь та стали дипломантами:

- хор старших класів, (Керівник - Бондаренко Л.П., концертмейстер - Сергієць О.М.);
- ансамбль народних інструментів «Слобожанські візерунки» (Керівник - Пігари Ю.Ю., концертмейстер - Калініченко О.В.);
- ансамбль шумових інструментів «Пульс» та Козуб К.(6 кл.) (керівник - Підгорнова О.В.)

07.03.2017 – Обласна державна фіскальна служба. Концертний виступ для працівників з приводу професійного свята. Брали участь: вокал Панков С.

(9 кл.), Сербін М. (7 кл.) (викладач - Бондаренко Л.П., концертмейстер - Сергієць О.М.)

19.03.2017 – Звітний концерт КПСМНЗ «ДМШ №13 ім. М.Т. Коляди». Від музичного відділення брали участь:

- хор старших класів «Classic», вокал Жолінська О. (9 кл.) (керівник - Бондаренко Л.П., концертмейстер - Сергієць О.М.);
- ансамбль народних інструментів «Слобожанські візерунки» (керівник - Пігарь Ю.Ю., концертмейстер - Калініченко О.В.);
- Деркач А. (труба, 6 кл.) (викладач - Буніна Н.І., концертмейстер - Камбарян А.О.).

19.05.2017 – Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна. Благодійний бал «Подаруй світло». Брав участь хор старших класів «Classic» (керівник - Бондаренко Л.П., концертмейстер - Сергієць О.М.).

Заходи обласного рівня:

06.11.2016 – Обласний цикл концертів ОНМЦ «Грають народні інструменти». У концерті брали участь: ансамбль бандуристів «Купавонька» та Жолінська О. (9 кл.) (Керівник - Коновалова А.І.).

- 27.04.2017 – Харківський обласний палац дитячої та юнацької творчості. V-те обласне свято дитячої художньої творчості «Весняні посмішки». Брала участь:
 - хор старших класів «Classic», (керівник - Бондаренко Л.П., концертмейстер - Сергієць О.М.);
 - вокал Панков С. (9 кл.), Разуменко М. (9 кл.), Снісаренко О. (5 кл.) (керівник - Бондаренко Л.П., концертмейстер - Сергієць О.М.);
 - старший та молодший ансамбль шумових інструментів (керівник - Підгорнова О.В.), хореографічний колектив «Натхнення» (Керівник - Гоєнко Н.В.);
 - ансамбль народних інструментів «Слобожанські візерунки» (Керівник - Пігарь Ю.Ю., концертмейстер - Калініченко О.В.).

13.05.2017 - Центральний парк культури та відпочинку ім. М. Горького. Заключний концерт переможців V-го обласного свята дитячої художньої творчості «Весняні посмішки». Брали участь:

- хор старших класів «Classic», (керівник - Бондаренко Л.П., концертмейстер - Сергієць О.М.);
- вокал Панков С. (9 кл.), Разуменко М. (9 кл.), Снісаренко О. (5 кл.) (керівник - Бондаренко Л.П., концертмейстер - Сергієць О.М.);
- старший та молодший ансамбль шумових інструментів (керівник - Підгорнова О.В.), хореографічний колектив «Натхнення» (керівник - Гоєнко Н.В.);
- ансамбль народних інструментів «Слобожанські візерунки» (керівник - Пігарь Ю.Ю., концертмейстер - Калініченко О.В.).

16.05.2017 - ХНАТОБ - Зведений концерт шкіл естетичного виховання Харкова та Харківської області, присвячений «Дню захисту дітей». Брав участь хор старших класів «Classic» (керівник - Бондаренко Л.П., концертмейстер - Сергієць О.М.).

Відкриті фестивалі та міжнародні конкурси:

28.10.2016 – XVII Відкритий фестиваль польської та української музики ім. К. Шимановського. Дипломант Фурсова В. (3 кл.) (викладач - Ольховська О.П.).

05.11.2016 - Харківський Міжнародний благодійний конкурс «Запали свою зірку». Лауреати 1-го ст. : Фурсова В. (3 кл.) (викладач - Ольховська О.П.); ансамбль шумових інструментів «Пульс» (керівник - Підгорнова О.В.).

04.02.2017 - I Відкритий фестиваль-конкурс хорового мистецтва «Битва хорів у Каравані» (ТРЦ «Караван» м. Харків). Брали участь хор старших класів «Classic» (керівник - Бондаренко Л.П., концертмейстер - Сергієць О.М.). Отримав звання - лауреат 2 ступеня.

11.02.2017 – III Європейський відкритий фестиваль-конкурс інструментального та вокального мистецтва «The spirit art». Брав участь хор старших класів «Classic» (керівник - Бондаренко Л.П., концертмейстер -

Сергієць О.М.). Отримав звання - лауреат 1 ступеня та Фурсова В. (ф-но, 3 кл.) (викладач - Ольховська О.П.) отримала звання – лауреат 2 ступеня.

26.02.2017 - Міжнародний фестиваль мистецтв «Зимовий калейдоскоп» (м. Полтава). Брали участь:

- вокал: Панков С. (9 кл.), Сербін М. (7 кл.) (викладач - Бондаренко Л.П., концертмейстер - Сергієць О.М), лауреати 2 ступеня;
- баян - Козуб К. (6 кл.) (викладач - Підгорнова О.В.);
- хор старших класів «Classic» (керівник - Бондаренко Л.П., концертмейстер - Сергієць О.М.). Отримав звання – Гран прі фестивалю.

07.04.2017 – V-й Міжнародний конкурс виконавців народних інструментах «Арт-домінанта». Брав участь ансамбль народних інструментів «Слобожанські візерунки» (керівник - Пігарь Ю.Ю., концертмейстер - Калініченко О.В.). Отримав звання - лауреат 1 ступеня.

Слід окремо відмітити методичну роботу, що була проведена викладачем філії ДМШ Підгорновою О.В.:

09.02-10.02.2017 – обмін досвідом та вдосконаленням знання системи запису шрифтом Брайля. Заклад відвідав Степанович Павло (викладач ДМШ №9 м. Київ, клас гітари).

По закінченню стажування була укладена домовленість про подальшу співпрацю викладачів наших учбових закладів. Підгорнова О.В. була запрошена в якості викладача та консультанта щодо запису нотного стану шрифтом Брайля до міста Києва.

28-29.03.17 – відбувся дводенний семінар вивчення системи запису шрифтом Брайля для викладачів 9-ї муз. школи м. Київ.

28.03.17 - Підгорнова О.В. взяла участь у прямому ефірі українського радіо (канали «Культура» та «Громадське радіо»), де висвітлювалася тема «Проблеми друкування нот за системою Л. Брайля в Україні».

28.03 - Підгорнова О.В. взяла участь у прямому ефірі українського радіо (канал «Живе»), де висвітлювалася тема «Інклюзивна музична освіта незрячих дітей в Україні».

Два колективи НВК носять Почесне звання «Зразковий творчий колектив»: духовий оркестр (керівник – Серіков О.І.), музей історії школи (керівник – Петрикiна А.С.).

Вiдповiдно до наказу Мiнiстерства освiти i науки України № 622 вiд 21.04.2017 «Про затвердження рiшення комiсiї Мiнiстерства освiти i науки України з присвоєння звання «Зразковий музей» музею лози Комунального закладу «Центр дитячої та юнацької творчостi №3 Харкiвської мiської ради» присвоєно звання «Зразковий». Також цим наказом пiдтверджено звання «Зразковий музей» ще 15 музеям при навчальних закладах Харкiвщини, зокрема Музей iсторiї Комунального закладу «Харкiвський спецiальний навчально-виховний комплекс iменi В.Г. Короленка» Харкiвської обласної ради.

У НВК працює 15 гурткiв, 4 корекцiйно-розвиваючих i корекцiйно-естетичних групи. Гуртковою роботою охоплено майже 95 % учнiв. Робота в цих групах передбачає вирiшення спецiальних завдань, зумовлених особливостями психофiзичного розвитку учнiв, i потребує впровадження особистiсно орієнтованих програм навчання та реабiлiтацiї за iндивiдуальним та диференцiйованим пiдходом.

У рамках гурткової та виховної роботи вихованцi закладу брали участь у рiзних конкурсах, котрi проводили Харкiвський художнiй музей та БФ «Дар». 20 грудня 2016 року вихованцi НВК брали участь у творчому конкурсі «Японiя - казкова Країна». Конкурс проводив Харкiвський художнiй музей. Вихованцями були представленi 23 роботи, якi стали переможцями в номiнацiї «Кращий творчий колектив». 25 сiчня 2017 в актовiй залi НВК вiдбулося нагородження переможцiв.

1 лютого 2017 завершився XVI мiський вiдкритий фестиваль дитячої творчостi «Харкiв – мiсто добрих надiй» за темою «Поезiя Сергiя Жадана в малюнках». Вiсiмнадцять вихованцiв НВК отримали грамоти та медалi. Роботи вихованцiв стали переможцями в номiнацiї «Кращий творчий колектив». Учень 9-Б класу Попов Кирило став лауреатом цього конкурсу, 15

березня 2017 року Кирило отримав диплом та велику золоту медаль особисто від поета Сергія Жадана в Харківському оперному театрі.

20 квітня 2017 року завершився обласний конкурс «Мій улюблений музей». У конкурсі взяли участь 20 вихованців закладу. 17 травня у виставковому залі Харківського художнього музею відбулося нагородження учасників конкурсу. Творчий колектив НВК став переможцем у номінації «Журі аплодує». Також 17 травня відбулося відкриття персональної виставки вихованок 9-А класу Разуменко Маргарити та Дробної Анастасії.

У 2016/2017 н.р. з метою виконання Обласної програми оздоровлення дітей у НВК було організовано та проведено кампанію літнього відпочинку вихованців: 10 дітей-спотрсменів відпочивали у Республіканському дитячому центрі «Молода гвардія» та брали участь у спартакіаді «Повір у себе» (червень 2017 р.); 2 дітей-сиріт відпочивали та оздоровлювалися в червні 2017 року, проходили лікування в ДУ «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків НАМН», а в липні 50 дітей оздоровлювалися і відпочивали в ДОТ при ДП санаторію «Ялинка» в Зміївському районі Харківській області.

Все оздоровлення здійснювалося за рахунок спонсорських коштів. Проблемою залишається організація оздоровчої кампанії дітей влітку 2017/2018 н.р., зокрема: знаходження коштів на оздоровлення дітей-сиріт та організація допомоги батьків.

Пріоритетними завданнями оздоровчої кампанії на 2017/2018 н.р. є:

- організація оздоровлення дітей-сиріт у республіканських санаторіях та за кордоном;
- організація оздоровлення та проведення операцій у США дітям, які того потребують;
- залучення спонсорських коштів для літнього оздоровлення;
- організація безпеки життєдіяльності на час літнього відпочинку.

**Загальні відомості
про дошкільний підрозділ НВК ім. В. Г. Короленка**

№	Відомості	Показники
1	Мова навчання	Українська
2	Кількість груп усього	2
	Дошкільні	2
3	Режим роботи груп – цілодобово	2
4	Кількість вихованців	13
5	Кількість працівників усього	13
	Педагогічний персонал	8
	Обслуговуючий персонал	5

На початок 2016/2017 н.р. дошкільні групи повністю забезпечено кадрами, у групах працює 13 осіб, із них: 8 – педагогів, 5 – обслуговуючий персонал. Із загальної кількості педагогів вищу освіту мають – осіб (2 – дефектологи, 4 – вихователі, 1– музичний керівник).

Фаховий рівень педагогів: вища категорія – 1; спеціаліст I категорії – 3; спеціаліст II категорії – 2, спеціаліст – 1, молодший спеціаліст –1.

Аналіз роботи дошкільного підрозділу

НВК ім. В.Г. Короленка за 2016/2017 н.р.

Інформаційна картка

У дошкільному підрозділі 2016/2017 н.р. функціонували 2 спеціальні різновікові групи (13 дітей) із цілодобовим режимом роботи.

Склад педагогічного колективу:

Навчально-виховний процес в дошкільних групах забезпечували 8 педпрацівників у тому числі: 5 – вихователі, 2 – дефектологи, 1 – музичний керівник.

Методична робота щодо підвищення рівня компетентності педагогів дошкільного підрозділу проводилася з використанням таких форм роботи: консультації, участь у семінарах-практикумах, теоретичних семінарах, участь у педагогічних радах, тифлосемінарах НВК тощо.

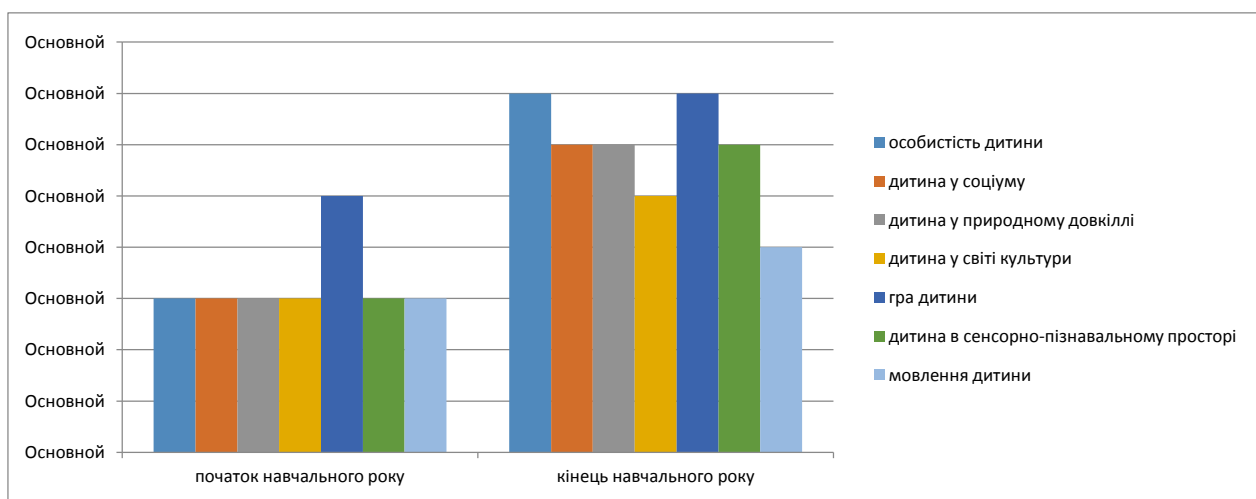
- Пріоритетним напрямом роботи дошкільного підрозділу в 2016/2017 н.р. було: формування комунікативно-мовленнєвої компетенції дітей із вадами зору, формування навичок просторового орієнтування у дітей дошкільного віку та патріотичне виховання дітей дошкільного віку.

Навчально-виховний процес у дошкільних групах здійснювався за програмою розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» (затверджено наказом № 604 Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.05.2012), програмно-методичним комплексом «Програма розвитку дітей сліпих та зі зниженим зором від народження до 6 років» (гриф Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 05.12.2012 №1/11-1879).

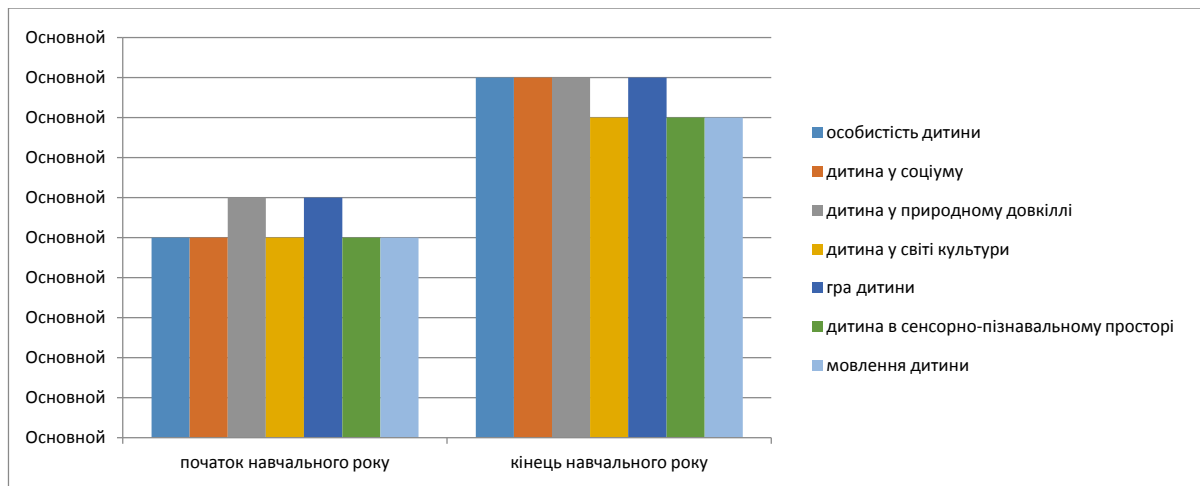
Для реалізації поставлених завдань, відповідно до річного плану, в групі №1 проведено комплексне вивчення щодо виявлення рівня корекційно-компенсаторної роботи при формуванні навичок орієнтування у просторі та тематичне вивчення «Результативність роботи мовленнєвого розвитку дітей» в групі №2. Зміст та матеріали даних вивчень узагальнено й визначено заходи щодо усунення недоліків.

З метою виявлення рівня знань дітей за освітніми лініями на початку року вихователями проведено обстеження.

Узагальнені результати обстеження дітей групи №1 за освітніми лініями за 2016/2017 н.р.(на початок та кінець навчального року)



Узагальнені результати обстеження дітей групи №2 за освітніми лініями 2016/2017 н.р.(на початок та кінець навчального року)



Корекційно-розвивальну та відновлювальну роботу з дітьми було розпочато з психолого-педагогічного обстеження дітей із метою виявлення рівня розвитку компенсаторних процесів (01.09–14.09.2015). За результатами обстеження вчителями-дефектологами заповнено індивідуальні картки розвитку дітей, складено індивідуальні плани корекційної роботи на кожному дитину. Для проведення корекційно-відновлювальної роботи було сформовано підгрупи дітей із урахуванням віку, діагнозів та рівнів розвитку.

Головною метою корекційно-відновлювальної роботи з дітьми, що мають порушення зору, були: розвиток зорового сприймання та розвиток збережених аналізаторів, ознайомлення з навколишнім світом на матеріалі лексичних тем.

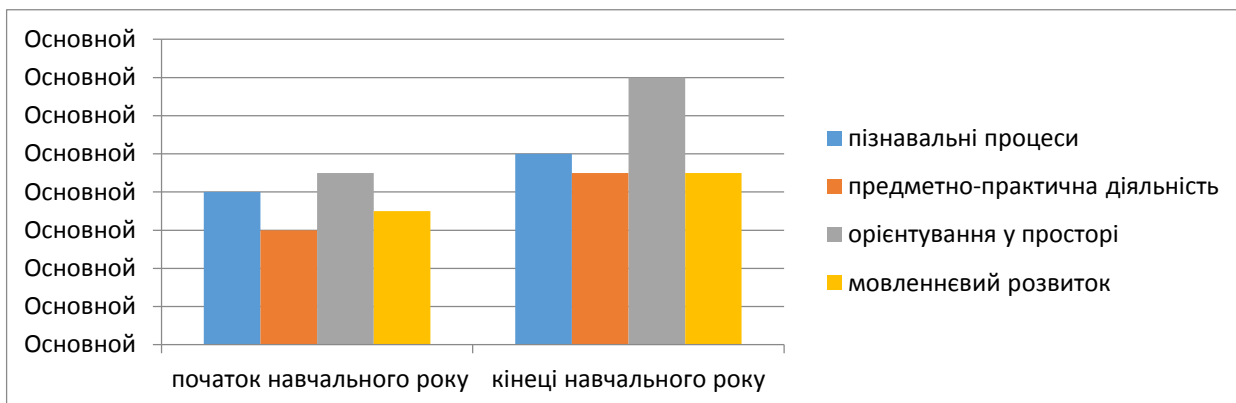
Протягом навчального року у присутності батьків проводилися індивідуальні заняття із метою навчання дітей прийомам корекційно-відновлювальної роботи. Щоквартально проводилися батьківські збори та щомісячно – консультації для батьків.

Згідно з навчальним планом роботи кожне з пріоритетних завдань вирішувалося за допомогою різних форм індивідуальної та масової роботи з дітьми, педагогами, батьками.

Проведено повторне психолого-педагогічне обстеження, результати якого відображені у книзі аналізу та результативності індивідуальної роботи з дітьми.

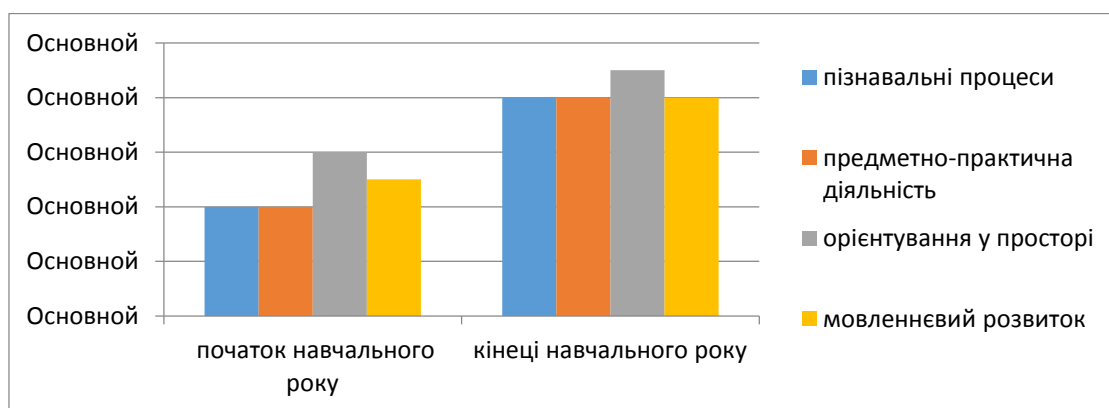
Узагальнені результати обстеження дітей на рівень сформованості

корекційно-компенсаторних процесів групи №1



Узагальнені результати обстеження дітей на рівень сформованості

корекційно-компенсаторних процесів групи №2



Виходячи з аналізу обстежень, визначено завдання на наступний навчальний рік.

Організація харчування здійснювалася згідно з наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 № 298/227 (зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства охорони здоров'я України від 26.02.2013 № 202/165) та «Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах».

У дошкільному підрозділі організовано п'ятиразове харчування. Для контролю за дотриманням норм харчування, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», дітсестра вела журнал обліку виконання норм харчування. Згідно з результатами аналізу норми харчування виконано на 100 %.

Великого значення у дошкільному підрозділі було надано організації роботи щодо профілактики захворювань й оздоровлення дітей.

Двічі на рік (навесні та восени) дітей комплексно оглядали лікарі-спеціалісти.

**Показники захворюваності по окремим нозологіям на
21.05.2017 р.**

(випадків на 1000 оглянутих дітей)

Класи хвороб	Кількість хвороб	%
Хвороби ендокринної системи	6	461,5
Розлади психіки та поведінки	3	466,7
Хвороби нервової системи	5	266,7
Хвороби ока та придаткового апарату	29	2266,6
Хвороби системи кровообігу	6	461,5
Хвороби органів дихання	4	133,3
Хвороби органів травлення	3	200
Хвороби шкіри	--	--
Хвороби кістково-м'язової системи	2	266,7
Хвороби сечостатевої системи	--	--
Вроджені аномалії(вади розвитку)	7	528,5 (у т.ч. 461,5 вроджені хвороби ока)

На основі отриманих даних про стан здоров'я дітей складено план оздоровчої роботи, реалізація якого проводилася під керівництвом лікаря-педіатра та лікаря-офтальмолога. Аналіз відвідуваності дітей, у порівнянні з попередніми роками, свідчить про ефективність проведеної роботи з профілактики захворювань і оздоровлення дітей.



З метою залучення малят до здорового способу життя, а їх батьків – до участі в освітньому процесі дошкільних груп, було проведено Дні здоров'я та різноманітні спортивні розваги.

У дошкільному підрозділі проведено роботу щодо запобігання дитячого травматизму, безпеки життєдіяльності, а саме: оформлено інформаційні листи з питань попередження дитячого травматизму (в куточках для батьків); проведено ряд занять із працівниками та дітьми щодо правил безпеки життєдіяльності.

Роботу з вихованцями НВК організовано відповідно до Закону України «Про охорону дитинства».

15 вихованців дошкільного підрозділу належать до пільгових категорій:

Із них:	Кількість
Дітей-інвалідів (мають свідоцтва)	3 вихованців
Діти, яких виховують матері-одиначки	3 вихованців
Діти-сироти	1 вихованець

У 2016/2017 н.р. систематично проводилася робота з питання наступності у роботі дошкільного підрозділу зі школою. Дефектологами відстежено результативність навчання випускників дошкільного підрозділу та їх адаптація до умов школи. У дошкільній групі вчителі НВК підготували та розмістили на стендах відповідний інформаційний матеріал.

До початку навчального року було проведено ремонтні роботи всіх приміщень закладу. Дошкільні групи на 100% були готовими до здійснення діяльності, передбаченої Законом України «Про дошкільну освіту», про що

свідчить акт перевірки готовності до нового навчального року й акти-дозволи на проведення занять на ігрових та спортивному майданчиках.

З вищезазначеного можна зробити висновок, що основна мета, яка стояла перед НВК у 2016/2017 н.р., була реалізована в повному обсязі.

Враховуючи позитивні напрацювання, на основному етапі роботи над методичною проблемою: «Забезпечення цілісності особистісно зорієнтованого процесу навчання і виховання дітей із вадами зору від дошкільного віку до професійного вибору та їх адаптація в системі соціальних відносин» було виявлено проблеми, над якими слід працювати, а саме:

- дообладнати бібліотеку комп'ютерною технікою і поповнювати електронний каталог видань бібліотеки;
- збільшити кількість тифлотехнічних засобів для використання літератури шрифтом Брайля;
- поповнити фонд навчальної та художньої літератури виданнями шрифтом Брайля;
- розширити впровадження в навчальний процес ІКТ з метою розвитку інтелектуальних і творчих здібностей учнів;
- поширити роботу з інтеграції дітей із порушеннями зору у культурно-освітнє середовище міста;
- налагодити спільну роботу батьків і педагогічного колективу щодо створення умов ефективної реабілітації учнів сліпих та зі зниженим зором;
- продовжити роботу щодо залучення спонсорських коштів, плідно співпрацювати з депутатами різних рівнів щодо зазначеного питання;
- ширше використовувати спеціальні видання для пропаганди тифлодосягнень закладу.

Активізувати роботу щодо:

- посилення роботи зі службами у справах дітей районів областей, з яких прибули діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування;

- підтримання зв'язку зі службами у справах дітей щодо вирішення питань житлово-побутових умов дітей-інвалідів;
- контроль стану житла, закріпленого за дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування;
- поповнення електронної бази даних про стан здоров'я вихованців.

Забезпечити заходи щодо:

- приділення уваги запобіганню дитячого травматизму під час прогулянки на шкільному подвір'ї;
- продовження роботи у напрямку забезпечення приміщень тифлотехнічними орієнтирами;
- відстеження стану здоров'я дітей під час уроків фізкультури та тренувань у спортивних секціях;
- залучення батьківського комітету до організації роботи із оздоровлення дітей та залучення спонсорських коштів.

У 2017/2018 н.р. на III етапі роботи над методичною проблемою ***основними напрямками роботи НВК є:***

1. Створення умов для педагогічної, психологічної, медичної реабілітації учнів сліпих та зі зниженим зором.
2. Забезпечення реалізації права громадян на загальну середню освіту.
3. Забезпечення реалізації «Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді».
4. Створення умов для різнобічного розвитку індивідуальності дітей сліпих та зі зниженим зором на основі виявлення інтересів і потреб.
5. Забезпечення впровадження нових навчальних програм у 8 класах.
6. Реалізація компетентнісного підходу в навчально-виховному процесі.
7. Удосконалення системи профорієнтаційної роботи у НВК.
8. Виховання учня як громадянина вільної, демократичної України, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях.
9. Забезпечення умов духовного становлення особистості.

10. Забезпечення диференціації та індивідуалізації навчання.
11. Налагодження спільної роботи вчителя і вихователя щодо підвищення навчальних досягнень та вихованості учнів.
12. Налагодження спільної роботи батьків і педагогічного колективу щодо створення умов ефективної реабілітації учнів сліпих та зі зниженим зором.
13. Активізація роботи щодо проведення предметних тижнів і декад.
14. Подальше впровадження педагогічної технології особистісно орієнтованого навчання і виховання учнів із порушеннями зору.
15. Впровадження інтерактивних методик навчання і виховання учнів.
16. Посилення рівня організаційної роботи щодо запобігання дитячого травматизму.
17. Забезпечення умов для роботи з дітьми пільгового контингенту.
18. Виховання здорового способу життя через реалізацію програм «Рівний – рівному», «Школа проти СНІДу», «Діалог», «Школа репродуктивного здоров'я».
19. Продовження роботи з активізації діяльності створеного наукового товариства та участі в обласному конкурсі-захисті науково-дослідних робіт учнів (МАН).
20. Організація роботи щодо створення авторської програми з лікувальної фізкультури.
21. Організація роботи щодо створення програм, курсів корекційно-розвиткового блоку відповідно до контингенту учнів 11-го, 12-го класів.
22. Продовження співпраці з вищими навчальними закладами і створення умов для спільної науково-дослідницької діяльності педагогів і учнів НВК.
23. Впровадження поліваріантних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників та забезпечення їх реалізації через різні форми навчання.
24. Організація роботи щодо публікацій педагогів у пресі, на методичному порталі, створення власних блогів педагогів.
25. Пропагування роботи НВК у ЗМІ.