

ЗАТВЕРДЖЕНО
ДИРЕКТОР
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ХАРКІВСЬКИЙ СПЕЦІАЛЬНИЙ
НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ
КОМПЛЕКС ІМ. В. Г. КОРОЛЕНКА»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

«__» _____ 2015 року

_____ **Білоусов О. В.**
(підпис)

ПОГОДЖЕНО
ЗАВІДУВАЧ
ЦЕНТРУ ПРАКТИЧНОЇ І
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ КВНЗ
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ
БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

«__» _____ 2015 року

_____ **Носенко В.В.**
(підпис)

**РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ
ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКИЙ СПЕЦІАЛЬНИЙ
ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС
ІМ. В. Г. КОРОЛЕНКА» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
БЛЯЄВА СТАНІСЛАВА ІГОРОВИЧА
НА 2015/2016 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Вступ

Річний план роботи спрямовано на виконання Положень «Про психологічну службу системи освіти України» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 02.07.2009 р. № 616), «Про орієнтири працівників психологічної служби системи освіти України від 05.08.2010 р. №1/9-516), Закону України «Про освіту», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.07.2009 за № 687/16703, методичних рекомендацій Українського центру практичної психології та соціальної роботи, Конвенції ООН «Про права дитини», річного плану та Статуту НВК.

Головна функція психологічної служби школи – проектування та організація середовища, яке сприяло б розвитку особистості, її здібностей, забезпечило б умови для повного розкриття потенціалу дитини. План роботи складено на основі вивчення запиту НВК та вивчення пріоритетних напрямків.

Основна мета роботи психологічної служби НВК:

- сприяння повноцінній особистісній соціалізації, реабілітації та адаптації дитини в сучасних умовах;
- сприяння повноцінному розвитку особистості вихованців на кожному віковому етапі, створенню умов для формування у них мотивації самовиховання і саморозвитку;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення;
- профілактика і корекція вад особистісного розвитку дитини.

Основні напрямки роботи на 2015/2016 навчальний рік:

1. Створення умов для адаптації новоприбулих дітей.
2. Психологічний супровід дітей, які потребують особливої уваги.
3. Вивчення рівня адаптації учнів п'ятих класів до навчання у середній школі.
4. Психологічна адаптація учнів перших класів до навчання у початковій школі.
5. Дослідження рівня основних психологічних процесів учнів початкової школи.

6. Дослідження психологічної готовності учнів підготовчого класу до навчання у початковій школі.

7. Дослідження професійних інтересів учнів 10-х та 12-х класів.

8. Профілактично-просвітницька робота щодо запобігання тютюнопалінню, алкоголізму, наркоманії, захворюванням на СНІД, злочинності серед неповнолітніх.

9. Дослідження стосунків у сім'ях, які перебувають у складних життєвих обставинах.

10. Психологічний супровід випускників, що вступили до вищих навчальних закладів.

11. Співпраця з педагогами та батьками.

Змістовна частина

№ п/п	Вид роботи, зміст роботи	Цільова група	Термін проведення	Примітки
1. Організаційно-методична робота				
1.	Складання та погодження річного плану роботи		червень	
2.	Складання плану роботи на місяць		щомісяця	
3.	Складання аналітичних та статистичних звітів за навчальний рік		травень	
4.	Проведення діагностичної, корекційно-розвивальної, профілактичної, просвітницької роботи		за планом роботи	
5.	Доповіді на батьківських зборах, психолого-педагогічних семінарах, педагогічних радах		за планом роботи НВК	
6.	Проведення психолого-педагогічних консиліумів		за планом НВК	
7.	Оновлення психодіагностичного інструментарію		за планом роботи	
8.	Розробка психологічних рекомендацій для батьків учнів та педагогів		за запитом	

9.	Ведення психологічної документації		протягом року	
10.	Консультації в навчально-методичних та наукових центрах		за потребою	
11.	Самопідготовка, робота в бібліотеці		щомісячно	
12.	Обробка діагностичного анкетування, тестів та оформлення висновків психодіагностичних досліджень		за планом роботи	
13.	Складання психолого-педагогічних характеристик на учнів		за запитом адміністрації	
14.	Участь у роботі ПМПК, атестаційної комісії		за планом роботи	
15.	Психологічний супровід випускників, що вступили до вищих навчальних закладів		січень – лютий	

2. Психодіагностична робота

1.	Вивчення професійної орієнтації: «ДДО» (Е.А. Климов + Холанд). (Модифікація)	учні 10-х, 12-х класів	вересень	
2.	Вивчення рівня адаптації до навчання у школі: – бесіда з учителем, – бесіда з вихователем, – бесіда з батьками та медпрацівниками	учні 1-х класів	жовтень	
3.	Вивчення рівня адаптації до навчання у школі: «Методика визначення рівня тривожності Філіпса» та «Опитувальник Баса-Дарки»	учні 5-х класів	жовтень	
4.	Виявлення дітей, що потребують особливої уваги: – відвідування уроків, самопідготовок, позакласних заходів; – бесіди з педагогами, вихователями, батьками та медиками	учителі, вихователі, батьки, медики	щомісячно	
5.	Анкета вивчення мотивів	учні 8-х класів	листопад	

	навчальної діяльності учнів			
6.	Вивчення психологічної готовності учнів до навчання у школі	підготовчий клас	березень	
7.	Спостереження за учнями на уроці та перервах щодо визначення причин відхилень у навчанні та поведінці	вихованці НВК	Протягом року (за потребою)	
3. Консультаційна робота				
1.	Індивідуальні консультації	учні та їх батьки,	за запитом	
2.	Проведення консультацій для педагогів	педагоги	за потребою	
4. Психологічна просвіта				
1.	Виступи на батьківських зборах, педагогічних консилиумах, семінарах, нарадах.	батьки, педагоги, вихователі	за планом роботи	
2.	Тест для вчителів: Ваше поняття професійної ролі педагога	педагоги, вихователі	лютий	
3.	Заняття на тему: «Професійна орієнтація».	учні 10-х та 12-х класів	лютий	
4.	Проведення психологічних тренінгів: - Я обираю здоров'я ; - Зміни себе сам ; - Пізнай себе.	учні 5-10-х класів	жовтень, квітень, грудень	
5. Корекційно-відновлювальна та розвиваюча робота				
1.	Корекційна робота на тему: «Формування культури поведінки»	учні 1-х класів	жовтень	
2.	Заняття на тему: «Позитивне й негативне мислення: самооцінка та самовдосконалення»	учні 6-х та 7-х класів	грудень	
3.	Проведення корекційно-розвивальних занять за програмою: «Формування комунікативної толерантності у підлітків»	учні 8-х класів	листопад	
4.	Складання списків категорій дітей, які підлягають супроводу фахівців ПМПК	вихованці НВК	вересень	

5.	Розробка програм корекційно-розвиткових заходів для учнів, які потребують особливої уваги	вихованці НВК	жовтень- грудень	
6. Профілактична робота				
1.	Створення умов для адаптації дітей: бесіди з батьками, вихователями та медиками	батьки, учителі, вихователі, медики	вересень	
2.	Бесіди з учителями, вихователями та медиками з метою виявлення дітей, що потребують особливої уваги	учителі, вихователі та медики	жовтень	