

**РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ**  
**БІЛЯЄВА СТАНІСЛАВА ІГОРОВИЧА**  
**НА 2016/2017 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**Зміст діяльності психологічної служби в школі I ступеня**

**Мета:**

- Створення умов для успішної адаптації учнів до умов початкової школи.
- Створення умов для розвитку пізнавальних процесів учнів.
- Формування доброзичливого психологічного клімату в учнівському колективі.
- Розповсюдження знань серед батьків про вікові особливості розвитку дитини, та методи психологічного впливу на особистість учня.

**Завдання:**

1. Визначення рівня психологічної готовності першокласників до навчання.
2. Профілактика шкільної дезадаптації та порушень особистісного розвитку дітей.
3. Вивчення впливу сімейного виховання на розвиток учнів.

**Діагностичний напрямок**

1. Діагностика психологічної готовності дітей до навчання у 1-му класі.
2. Визначення ступеня розвитку пізнавальної сфери учнів.
3. Діагностика типу сімейного виховання.

**Корекційно-розвиваючий напрямок**

1. Розвиток навчальної мотивації, вправи з корекції розвитку пізнавальної сфери учнів.
2. Корекція станів тривожності, агресивності, низької самооцінки учнів.

**Консультативний напрямок**

1. Надання допомоги вихователям , вчителям , батькам.
2. Індивідуальні та групові консультації вчителів, батьків, учнів з метою надання психологічної допомоги. Консультації з проблем сімейного виховання, міжособистісних стосунків.

**Зміст діяльності психологічної служби в школі II ступеня**

**Мета:**

- Створення умов для успішної адаптації учнів до умов середньої школи.
- Визначення особливостей інтелектуального та особистого розвитку учнів.
- Вивчення навчальних мотивів, інтересів, схильностей, здібностей.
- Вивчення властивостей темпераменту, характеру;
- Вивчення самооцінки, соціометричного статусу учнів.

**Завдання:**

1. Створення умов для успішної адаптації учнів.
2. Вивчення соціально-психологічного клімату класного колективу.
3. Виявлення рівня сформованості пізнавальної сфери та мотивації дошкільного навчання підлітків.
4. Виявлення інтелектуальних та творчих здібностей учнів.
5. Встановлення професійного самовизначення учнів.

**Діагностичний напрямок**

1. Виявлення рівня сформованості пізнавальної сфери підлітків, мотивації до шкільного навчання.
2. Встановлення професійного самовизначення учнів.
3. Виявлення творчих здібностей учнів.
4. Виявлення інтелектуальних здібностей та визначення ступеню оволодіння логічними операціями.
5. Вивчення соціально-психологічного клімату класного колективу.

**Профілактичний напрямок**

1. Попередження відхилень у становленні особистості.
2. Профілактика та попередження девіантної поведінки учнів.
3. Профілактика серед учнів суїцидальних нахилів.

**Просвітницький напрямок**

1. Розповсюдження знань серед батьків, педагогів про вікові особливості розвитку дитини та особливості розвитку психічної сфери незрячої дитини.

**Зміст діяльності психологічної служби в школі III ступеню****Мета:**

- Сприяння створенню умов подальшого психологічного формування особистості.
- Вивчення рівня сформованості життєвих та професійних планів.
- Виявлення типу акцентуації характеру старшокласника.
- Визначення рівня сформованості психічних новоутворень, що забезпечують можливості успішної соціально-психологічної адаптації у суспільстві.
- Профілактика та попередження девіантної поведінки учнів, суїцидальних проявів.

### **Корекційно-розвиваючий напрямок**

1. Корекція станів тривожності, агресивності, неадекватної самооцінки учнів та розвиток комунікативних навичок.
2. Організація індивідуальних та групових занять, які спрямовані на розвиток психічних процесів.
3. Формування довільності психічних процесів дій, контролю та функцій планування.
4. Соціалізація учнів старшої школи.
5. Формування позитивного самосприйняття, корекція порушення розвитку особистості учнів.

### **Профілактичний напрямок**

1. Попередження відхилень у становленні особистості.
2. Профілактика та попередження девіантної поведінки учнів .
3. Профілактика серед учнів суїцидальних нахилів.

### **Консультативний напрямок**

1. Індивідуальні та групові консультації вчителів, батьків, учнів.
3. Консультації з проблем сімейного виховання, міжособистісних стосунків.
4. Консультації з професійної орієнтації та психології сімейного спілкування.